

UFR SCIENCES PSYCHOLOGIQUES  
ET SCIENCES DE L'ÉDUCATION

# BIBLIOGRAPHIE COMMENTÉE

Les mineurs non accompagnés en France

DOSSIER PRÉSENTÉ PAR BAPTISTE TESSIER

DANS LE CADRE DES COURS : « ESPACES MULTICULTURELS »

DE MME SALANE FANNY

SEMESTRE 2 ANNÉE 2018/2019

MASTER 1 CADRES D'INTERVENTION EN TERRAINS SENSIBLES

DOSSIER À L'INTENTION DE

MME SALANE FANNY

## Table des matières

Introduction.....	3
Présentation des ressources sélectionnées.....	4
Ouvrage sous la direction de Brigitte TISON et Juliette LECONTE : « Mineurs étrangers non accompagnés : Dires et réflexions des psychologues. » .....	4
Article de LECONTE : « Le voyage d'exil ; temps hors cadre temps hors norme : quelles conséquences pour les mineurs isolés étrangers ? ».....	5
Mémoire de DELONCLE : « L'« impossible » accompagnement des mineurs non accompagnés? A la croisée des doutes et des espoirs. » .....	6
Conférence de DELBOS : « Le parcours des mineurs non accompagnés » .....	7
Article de BLONDEL : « Le mineur isolé étranger demandeur d'asile en France : entre nécessité de protection et résistance sécuritaire. » .....	8
Conclusion .....	9
Bibliographie.....	10

## Introduction

Ma bibliographie commentée portera sur la thématique des mineurs étrangers isolés aujourd'hui appelés mineurs non accompagnés. Ce sujet est important à étudier tant la situation de ces jeunes, la vie de ces jeunes, leur histoire soulèvent des questions multiculturelles, identitaires. J'ai choisi cette thématique par curiosité mais aussi parce que cette population m'a particulièrement interpellé dans mes valeurs et dans ma conception de la vie de mineurs en France comparées à leur réalité à eux.

Apparu dans les années 1960 au Canada avec le projet d'une politique bilinguiste, le concept de multiculturalisme a évolué à travers le temps et peut se définir de trois manières selon Constant<sup>1</sup>. Tout d'abord une définition phénoménologique, sociologique du terme qui définit le multiculturalisme comme la description d'une réalité de notre société où coexiste des groupes ethniques, religieux et culturels différents. Ensuite une définition davantage idéologique qui est la prise en compte des différences et des identités dans la représentation des biens communs et des citoyens. Enfin une définition pragmatique du multiculturalisme qui renvoie à une mise en pratique de ces différences au niveau politique, social et éducatif.

Au regard de ces définitions du multiculturalisme il est évident que la situation des mineurs non accompagnés en France soulève des questions de cet ordre. L'arrivée d'un mineur d'un pays étranger avec sa culture et son identité en France, place l'individu dans un conflit identitaire et culturel marqué parfois par la différence langagière qui place cette population dans ces enjeux sociétaux du multiculturalisme.

C'est en partant de ce constat que j'ai choisi de m'intéresser à cette population et de chercher par cinq entrées, cinq ressources à dresser un tableau de la réalité des mineurs non accompagnés en France.

---

<sup>1</sup> CONSTANT, F. (2000). *Le multiculturalisme*. Flammarion.

## Présentation des ressources sélectionnées

Ouvrage sous la direction de Brigitte TISON et Juliette LECONTE : « Mineurs étrangers non accompagnés : Dires et réflexions des psychologues. »

Référence : TISON, B. LECONTE J. (Éds). (2018). *Mineurs étrangers non accompagnés : Dires et réflexions des psychologues*. Paris : L'Harmattan.

Cet ouvrage de deux psychologues Brigitte TISON et Juliette LECONTE propose le recueil de différents textes traduisant différentes réalités et points de vue de professionnels en psychologie tout au long du processus d'obtention du titre de mineur non accompagné. Tout d'abord, les deux auteures nous introduisent ce fait migratoire généralisé en Europe que sont les arrivés de mineurs isolés. Elles prennent pour exemple les jeunes qui s'établissent près de Barbès dans le quartier de la Goutte d'or à Paris. Brigitte TISON dresse un tableau de ce que sont les mineurs non accompagnés et sur les caractéristiques communes qu'on peut leur attribuer. Elle montre comment ces « trajectoires » et le « vécu » de ces jeunes révèlent des enjeux identitaires et psychologiques avec leurs traumatismes et leurs conditions de voyage. De ces premières généralités, TISON prend l'exemple des jeunes marocains du quartier de la Goutte d'or comme vignette clinique. Par la suite, les deux auteurs proposent six entrées, six regards de psychologue sur la question des mineurs non accompagnés en France. Tout d'abord un texte de Marine POUTHIER qui en tant que psychologue à l'Aide Sociale à l'Enfance (ASE) tente de définir ses missions et ses valeurs dans l'accompagnement qu'elle propose aux mineurs. Par la suite, Laëtitia CUISINER CALVINO s'interroge sur l'« impact psychique » de la procédure sur les jeunes isolés. DIFA, TAHAR et MORO quant à elles s'interrogent sur l'« initiative bouleversée » des migrations de ces jeunes. Juliette LECONTE montre par la suite les traumatismes et pathologies développées par les MNA. Jonasz ROISIN écrit sur « la rencontre des cultures à travers les fêtes ». Enfin, Juliette DENICOLA montre son travail d'accompagnement à travers le modelage.

L'intérêt de cet ouvrage dans la thématique des mineurs non accompagnés réside dans le lien établi par TISON et LECONTE entre les faits psychosociologiques observés et analysés dans le parcours de ces mineurs et entre la pratique des psychologues de la protection de l'enfance travaillant dans des structures diverses qui interviennent à différents moments de la procédure. Cet ouvrage permet de saisir dans sa globalité les enjeux de cette problématique.

## Article de LECONTE : « Le voyage d'exil ; temps hors cadre temps hors norme : quelles conséquences pour les mineurs isolés étrangers ? »

Référence : LECONTE, J. (2012). Le voyage d'exil ; temps hors cadre, temps hors norme : quelles conséquences pour les mineurs isolés étrangers ?. *L'Autre*, vol. 13, p. 194-204.

Juliette LECONTE, psychologue au foyer de l'enfance Tandou et à France Terre d'Asile à Paris, propose à travers son article son analyse sur les caractéristiques du « voyage d'exil » des mineurs non accompagnés ainsi que sur la question du deuil via une vignette clinique d'un jeune rencontré. Les deux structures dans lesquelles elle intervient ont pour objectif l'accès aux droits notamment par l'Aide Sociale à l'Enfance. Agés entre 13 et 17 ans, 80% d'entre eux sont des hommes et viennent d'Afrique et du Proche et Moyen Orient. Le travail de recherche s'appuie sur d'une part des témoignages et d'autre part des observations au quotidien. Dans un premier temps, elle nous propose une synthèse des « principales difficultés rencontrées par tous les jeunes exilés ». Ce premier objet met en évidence trois points identifiables dans chaque parcours d'exil. Tout d'abord la notion de silence comme « déni », puis le départ qu'il soit « secret » ou « forcé » et enfin « la traversée des pays » et des frontières avec ses enjeux psychosociologiques comme la solitude dans l'errance, le dérèglement social et dans les rapports à l'autre. L'auteure propose ensuite une vignette clinique d'un jeune afghan afin d'illustrer les phénomènes psychologiques et sociologiques entre « deuil, dette familiale et errance » de l'exil d'un mineur non accompagné. Cette vignette permet d'une part d'expliquer les comportements et symptômes de ces jeunes en situation d'errance et également les problématiques auxquels les jeunes sont confrontés dans la projection d'un avenir. Cet article de Juliette LECONTE cherche à montrer l'importance d'un suivi psychologique dans la prise en charge des mineurs non accompagnés.

L'article de Juliette LECONTE présente un intérêt sur la question multiculturelle des mineurs non accompagnés pour divers raisons évidentes. Tout d'abord son analyse psychosociologique de la traversée et du vécu des mineurs est une ressource importante pour comprendre comment réaliser l'accueil de ces jeunes en France, elle permet de percevoir les besoins auxquels il faut répondre pour proposer un accompagnement adapté. Aussi, elle permet de se saisir des enjeux multiculturels de la situation d'errance des mineurs non accompagnés.

## Mémoire de DELONCLE : « L'« impossible » accompagnement des mineurs non accompagnés? A la croisée des doutes et des espoirs. »

Référence : DELONCLE, E. (2017). L'« impossible » accompagnement des mineurs non accompagnés? A la croisée des doutes et des espoirs. Mémoire de validation professionnelle. Ecole Nationale de la Protection Judiciaire de la Jeunesse. URL : [http://www.enpjj.justice.fr/mediatheque/documents/catalogue/texte/memoires/educateurs/2017\\_DELONCLE%20Emilie\\_L'impossible%20accompagnement%20des%20MNA.pdf](http://www.enpjj.justice.fr/mediatheque/documents/catalogue/texte/memoires/educateurs/2017_DELONCLE%20Emilie_L'impossible%20accompagnement%20des%20MNA.pdf) , consulté le 14/04/2019.

Emilie DELONCLE, en formation pour devenir éducatrice de la PJJ, propose à travers son mémoire de questionner l'accompagnement des mineurs non accompagnés par la Protection Judiciaire de la Jeunesse (PJJ). Elle s'intéresse tout d'abord aux regards des professionnels sur les mineurs non accompagnés. Elle interroge différents éducateurs de différentes structures afin de comprendre qui sont les mineurs non accompagnés (MNA). L'étudiante montre également le croisement juridique du statut de ces jeunes entre « droit de séjour des étrangers » et « protection de l'enfance en danger ». Ce travail montre une multiplicité des profils des mineurs entre mineurs « exilés », « mandatés », « exploités », « fugueurs » ou encore « errants » qui révèlent différentes réalités et différents projets migratoires. Dans un second temps elle montre comment la PJJ s'est peu à peu insérée dans l'accompagnement des MNA face aux difficultés rencontrées par l'Aide Sociale à l'Enfance (ASE). Elle montre ainsi la double mission de la PJJ entre évaluation, répartition des jeunes et intervention auprès des mineurs délinquants. Par la suite, Emilie DELONCLE aborde la question de l'accompagnement par la PJJ. Elle montre tout d'abord les obstacles à l'accompagnement entre une errance structurelle, conjoncturelle, institutionnelle et la problématique du mensonge dans la relation éducateur/mineur. Ensuite elle explique d'un accueil adapté basé sur l'authenticité (de Carl ROGERS) et la bienveillance ainsi que des stratégies pour laisser le jeune être lui-même permettent la création d'une confiance qui permet l'accompagnement. Enfin elle expose son expérimentation intitulée « photolangage » qui permet la libre expression par la réponse à des questions par des images choisies par le MNA.

Ce mémoire de la future éducatrice de la PJJ est une ressource pertinente dans notre thématique. Son regard sur la Protection Judiciaire de la Jeunesse permet à la fois de comprendre les difficultés et l'action des professionnels de l'accompagnement des mineurs non accompagnés et aussi questionner leurs pratiques, leurs perceptions des jeunes. Ce dossier

permet de regarder la thématique par une entrée différente qui est celle des professionnels de l'intervention auprès de ce public.

### Conférence de DELBOS : « Le parcours des mineurs non accompagnés »

Référence : DELBOS, L. (2018). Le parcours des mineurs non accompagnés [audio en ligne].

URL : <http://www.crdp-lyon.fr/podcast/conference-le-parcours-des-mineurs-non-accompagnes-conference> , consulté le 14/04/2019.

Laurent DELBOS, responsable plaidoyer de Forum-réfugiés, nous propose par sa conférence le parcours des mineurs non accompagnés d'un point de vue strictement judiciaire. Son intervention a pour objectif de dépeindre le cadre juridique de la protection de l'enfance concernant les mineurs non accompagnés en France. Il cherche ainsi à répondre à la question « que dit la loi ? ». Il rappelle tout d'abord le double statut qu'on les MNA aux yeux de la loi. Le statut de mineurs qui implique des mesures plutôt favorables au jeune en question et le statut d'étranger qui est davantage un « droit restrictif ». Il explique qu'il existe un tiraillement entre fermeté et protection de ces deux statuts. Par la suite il revient sur les différentes lois qui s'applique aux MNA avec en premier lieu la Convention Internationale des Droits de l'Enfant en pratique supérieure aux lois migratoires bien qu'il explique une réalité parfois différente. De part les différentes lois, articles, décrets et circulaires, il explique la procédure suivie par les jeunes en errance de l'évaluation sociale dont il explique les tenants jusqu'à l'obtention du statut de mineur non accompagné. Il explique les différentes missions et recours possibles en montrant les paradoxes et débats existants sur la procédure juridique existante. Il rappelle que la pratique est parfois différente de la procédure exposée avec une fluidité inexistante et des débats sur les questions de compétences entre les institutions œuvrant pour la protection de l'enfance. Enfin, il montre comment les mineurs devenus adultes peuvent s'inscrire dans de nouvelles procédures allant de l'obtention d'un titre de séjour à l'obtention de la nationalité française pour certains d'entre eux.

Cette conférence de Laurent DELBOS me parait essentiel dans son point de vue juridique qu'elle pose sur la problématique de l'accompagnement des mineurs isolés en France. Elle permet de donner un cadre légal à cette population particulière. Elle inscrit la thématique dans un historique et une explicitation de la procédure en son cœur qui est l'obtention du statut de mineur non accompagné.

Article de BLONDEL : « Le mineur isolé étranger demandeur d’asile en France : entre nécessité de protection et résistance sécuritaire. »

Référence : BLONDEL, M. (2018), Le mineur isolé étranger demandeur d’asile en France : entre nécessité de protection et résistance sécuritaire. *La Revue des droits de l’homme*, 13.

URL : <http://journals.openedition.org/revdh/3443> , consulté le 14/03/2019.

Marion BLONDEL, post doctorante en droit spécialisée dans l’intervention humanitaire propose par son article un regard sur la dualité existante entre la protection et le contrôle migratoire auxquels sont soumis les mineurs non accompagnés en France. Elle commence son propos en retraçant brièvement l’histoire du statut juridique de mineur non accompagné en montrant l’échec européen dans la construction d’une procédure minimale commune laissant ainsi les états décider seuls de la construction de cette procédure. Dans un premier temps, elle aborde « l’identification suspicieuse » des MNA entre des textes aux interprétations de suspicion et des pratiques critiquées et acceptées. En effet elle montre comment les textes facilitant la vérification de l’authenticité des papiers présentés et le refus du statut malgré la force probante d’acte de naissance remise en cause par l’entretien installe un climat de suspicion face aux propos du mineurs alors que cette procédure se veut bienveillante. Elle met en évidence des paradoxes comme l’évaluation de la vulnérabilité inscrite dans les textes alors que la Convention Internationale des Droits de l’Enfant définit le mineur comme étant vulnérable. Aussi elle met en cause deux pratiques : la pratique illégale du « refus du guichet » ainsi que les tests osseux largement controversés. Enfin elle écrit sur une « protection en demi-teinte » en montrant les causes du non recours à la « procédure d’asile » et la complexité d’entrer dans cette procédure sans tuteur légal bien que cette tutelle soit assurée par l’Aide Sociale à l’Enfance. Elle termine son article en montrant toutefois des améliorations juridiques amorcées en faveurs des MNA demandeurs d’asile.

L’article de Marion BLONDEL est intéressant dans la manière dont il questionne à la fois les textes et leur interprétations possibles et à la fois les pratiques qui s’y sont rattachées. Il permet à la fois de saisir le sens des textes et de comprendre comment le cadre légal peut influencer d’une manière ou d’une autre la procédure de protection. Aussi, la chercheuse montre comment ces textes permettent par un vide juridique ou l’acceptation totale, l’existence de pratiques vivement controversées et critiquées.



## Conclusion

Pour conclure cette bibliographie commentée, on peut avoir un regard croisé sur l'ensemble de ces ressources. Tout d'abord il est important de multiplier les lectures et auteurs afin d'avoir une vision large aux apports divers sur une thématique aussi complexe et interdisciplinaire qu'est l'accompagnement des mineurs non accompagnés en France. Cette multitude de sources permet d'avoir une compréhension objective du sujet. Ces ressources écrites tant par des professionnels de la justice, tant par des psychologues, des chercheurs en droits, permettent de croiser les pratiques, ressources, apports sur le sujet pour dresser un tableau de ce qu'est la procédure et l'accompagnement des mineurs dits non accompagnés.

Ici, l'ouvrage sous la direction de TISON et LECONTE propose un premier constat sur la situation des jeunes isolés étrangers en France avec un rappel de leur situation légale en France ainsi qu'un apport sur le processus suivi et ses enjeux psychosociologiques. Ensuite, l'article de LECONTE fait un focus sur l'aspect psychologique et les conséquences sur la trajectoire de ces mineurs. Il s'agit d'un regard du point de vue du champ psychologique. Par la suite, DELONCLE propose un regard différent qui se place du côté des éducateurs de la PJJ, sur leur conception et sur leurs pratiques professionnelles auprès du public. La conférence de DELBOS apporte un regard juridique sur le statut de ces enfants et sur le cadre légal dans lequel ils évoluent. Aussi elle apporte un historique législatif sur la procédure d'accueil des MNA en France. Enfin, BLONDEL propose une critique de ce cadre législatif en montrant les interprétations possibles et les paradoxes existants.

Au regard de ces différentes sources, on peut en tant que lecteur ou chercheur cerner les enjeux et leurs dimensions multiples afin de se saisir de façon pertinente de la thématique des mineurs non accompagnés en France.

## Bibliographie

BLONDEL, M. (2018), Le mineur isolé étranger demandeur d'asile en France : entre nécessité de protection et résistance sécuritaire. *La Revue des droits de l'homme*, 13. URL : <http://journals.openedition.org/revdh/3443> , consulté le 14/03/2019.

CONSTANT, F. (2000). *Le multiculturalisme*. Flammarion.

DELBOS, L. (2018). Le parcours des mineurs non accompagnés [audio en ligne]. URL : <http://www.crdp-lyon.fr/podcast/conference-le-parcours-des-mineurs-non-accompagnes-conference> , consulté le 14/04/2019.

DELONCLE, E. (2017). L'« impossible » accompagnement des mineurs non accompagnés? A la croisée des doutes et des espoirs. Mémoire de validation professionnelle. Ecole Nationale de la Protection Judiciaire de la Jeunesse. URL : [http://www.enpjj.justice.fr/mediatheque/documents/catalogue/texte/memoires/educateurs/2017\\_DELONCLE%20Emilie\\_L'impossible%20accompagnement%20des%20MNA.pdf](http://www.enpjj.justice.fr/mediatheque/documents/catalogue/texte/memoires/educateurs/2017_DELONCLE%20Emilie_L'impossible%20accompagnement%20des%20MNA.pdf) , consulté le 14/04/2019.

LECONTE, J. (2012). Le voyage d'exil ; temps hors cadre, temps hors norme : quelles conséquences pour les mineurs isolés étrangers ?. *L'Autre*, vol. 13, p. 194-204.

TISON, B. LECONTE J. (Éds). (2018). *Mineurs étrangers non accompagnés : Dires et réflexions des psychologues*. Paris : L'Harmattan.